

MEERTALIGHEID

Iemand is meertalig wanneer hij/zij afwisselend meer dan een taal gebruikt in de communicatie met zijn omgeving. In de regel kan men tot de leeftijd van ongeveer 12 jaar meerdere talen probleemloos leren spreken. Maar meertalige kinderen hebben soms, net als eentalige kinderen, taalproblemen. Alle problemen die een ééntalige ontwikkeling storen, kunnen ook effect hebben op de tweede of derde taal. Denk hierbij aan problemen in concentratie, luisterontwikkeling en geheugen. Daarnaast kan er bij onvoldoende taalaanbod in de eigen of tweede taal een achterstand ontstaan. Een achterstand in de taalontwikkeling kan een bedreiging vormen voor de schoolcarrière.

De logopedist brengt de knelpunten in de meertalige ontwikkeling in kaart, geeft taal-, spraak-, en luistertraining. De logopedist adviseert en begeleidt de ouders en directe omgeving in taalaanbod en taalstimulering.

Meertaligheid bij volwassenen

Sommige anderstalige volwassenen hebben moeite met de klankvorming en het juiste gebruik van intonatie, ritme en snelheid van het Nederlands.

Zoals ook bij ééntaligheid kan er sprake zijn van zwak taalgevoel, luisterproblemen en verminderd gevoel voor de toepassing van juiste klanken. Daarnaast zijn er tussen talen verschillen in specifieke spraakkenmerken en intonatie.

De problemen kunnen een beperking vormen bij het volgen van een opleiding of het uitvoeren van een beroep.

De logopedist brengt in kaart wat het probleem in de taalverwerving van het Nederlands is. Daarbij wordt een verschil gemaakt tussen taken van een logopedist en die van andere betrokkenen zoals een docent Nederlands als Tweede taal (NT-2-docent). De logopedist geeft luister-, articulatie- en stemtraining.